

7. Sınıf Zazaca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu - 2. Dönem

9-A/B/C

Tema	Kazanımlar	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav - 2		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Tarfik u Seyhat	Nuşte wananê, kelimeyanê nuşteyi museni u nuseni.			
	Nameye kelimeyanê weri musenê u nuseni			
	Nuşte wananê u tedbirê nêweşi geni.	1		
	Nameyê weran u şımtan museni u nuseni.			
	Nuşte wananê u ser nuşteyi fikiriyeni.		1	
	Cihati ser fikiriyeni u ser cihati qiseyi keni.			1
	Nameyê mewsiman musenê u misalanê mewsiman vırazeni.			
	Nameyê mewsiman musenê u misalanê mewsiman vırazeni.		7	
	Nuşte wananê u persanê nuşteyi vırazeni			
	Nuşte wananê u nuşte di mastaranê filan vırazeni.			
	Tegwım museni u nuseni.			
	Nameyê aşman u rocan museni u nuseni.	7		
	Fêkiyan şınasni u kamci fêki çı wext resena zoni.			
	Nuşte wananê, derhegê qezan di melumatan museni u nuseni.			
Siir wananê, gevedeyanê trafiki museni u nuseni.			7	
Cavanê tarixiyan musei u nuseni.				
Nuşte wananı, nameyê heywanan museni u nuseni.				
Holi museni u holi keni.				

7-A/B/C/D/E

Sınıf

Teknoloji ve Tasarım Konu

Soru Dağı

Korarımlar

Senerya 2:

2.

İhtiyaçlar ve yenililebilirlik.

Dağılı kaynaklar yoluyla enerji elde edilebilen bir ürün tasarlar.

- Tasarladığı enerji dengesizliği ürünü sunar.

2-A/8/C/10/E

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 1. Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 2. Ortak Sınav					
	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler	1		1		1		1		1		1	
T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1				1		1	
T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayır eder.			1		1		1		1		1	
T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına uygun katkısını açıklar.	1	1		1		1	1	1		1		1
T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini ayır eder.	1	1		1		1	1	1		1		1
T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.			1		1		1		1		1	
T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.		1		1		1		1		1		1
T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ ana duygusunu belirler.	1	1	1		1				1	1		1
T.7.3.19. Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1		2	1	1		1	1	2	1	1	1
T.7.3.21. Metindeki hikaye unsurlarını belirler.		1		1		1	1	1		1		1
T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1		1		1		1		1		1
T.7.3.29. Metin türlerini ayır eder.						1		1				1
T.7.3.37. Metinde kullanılan dilşenceyi geliştirme yollarını belirler.			1			1	1		1		1	
T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.			1			1		1		1		1
T.7.4.3. Hikaye edici metin yazar.												
T.7.4.4. Şiir yazar								1				
T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden almış/dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1			1				1			
T.7.4.11. Kısa metinler yazar.		1		1								
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1				1				1			1
T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun kullanır				1					1			1
T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.					1					1		1
T.7.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1		1
T.7.3.25 Metinler arasında karşılaştırma yapar.										1		1

2A/B/C/D/E

FEN BİLİMLERİ DERSİ 7. SINIF 2. DÖNEM YAZILILARI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	Okul Geneliinde Yapılacak 2.Dönem 1.					Okul Geneliinde Yapılacak 2. Dönem 2.											
		Ortak Sınav					Ortak Sınav											
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo							
SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1																
	F.7.4.1.2. Geçmişten güntümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.																	
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1		2	2	1	1	1										
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.																	
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.																	
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1		1	1	1	1											
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1															
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.																	
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözelti ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1		1	1	1												
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.																	
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüşürlüklebiyen ve dönüşürlülemeyen maddeleri ayırt eder.																	
	F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.																	
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1																
	F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.																	
	F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilen eşyalarını, ihtiyacı olanlara letmeye yönelik proje geliştirir.																	
	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından oluşturulabileceğini keşfeder.	1	1	1	2	1	1											
F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1		2		1	1											1	
F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görülmemesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.																		
F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiadaki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.																		

KAZANIMLAR	1. SENARYO
Sofra Protokolünün nasıl olması gerektiğini bilir.	1
Telefon görüşmelerinde uyulması gereken kuralları söyler.	1
Görgü ve nezaket kurallarına uygun davranır.	1
Sofrada görgü kurallarına uygun durumlar sergiler	1
Konuşmada dikkat edilecek noktaları sıralar.	1