

6. Sınıf Zazaca Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu - 2. Dönem

E-A/B/C

Tema	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 2		
	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Beden u Sıhet	Namevê weslavan museni.		
	Metin waneni u kelimeyani ki nêzani museni		
	Semedê weşıya xu tedbiran museni.		
	Zerevi metnan di bestoğan, izafeyan u sıfatın museni.		
	Cewabê persanê metnan dani.		
	Kelimeyanê wesleyan ra cumleyan nuseni		
	Namevi wesavitan museni		8
	Lewhavanê trafiki şınasneni	1	
	Deyr u şıiran goştari keni		
	Deyr u şıiran ifade keni		
Trafik u Seychat	Cewabê persanê metnan dani.	8	
	Metin waneni u kelimeyani ki nêzani museni		
	Namevê fekiyan u zerzewatan museni	1	
	Kelimeyanê fekiyan u zerzewatan ra cumleyan nuseni		
	Metin waneni u kelimeyani ki nêzani museni		
Wer u Şımıtış	Adabê weri museni.		1
	Cewabê persanê metnan dani.	8	





6-A/B/C/D/E

6.SINIF MATEMATİK2.DÖNEM DERSİ KONU DAĞILIM TABLOSU

Konu	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 1. Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 2. Ortak Sınav						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	
M 6.4.2 Ven Analizi	M 6.4.2.1 Bir ven grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.													
M 6.4.2 Ven Analizi	M 6.4.2.2 Bir ven grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.													
M 6.4.2 Ven Analizi	M 6.4.2.3 İki gruba ait verileri karşılaştırımda ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.													
M 6.3.1 Açılar	M 6.3.1.1 Açılı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu birer ve sembole gösterir.													
M 6.3.1 Açılar	M 6.3.1.2 Bir açıya eş bir açı çizer.													
M 6.3.1 Açılar	M 6.3.1.3 Komşu, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder. İlgili problemleri çözer.													
M 6.3.2 Alan Ölçme	M 6.3.2.1 Üçgenin alan bağlantısını oluşturur. İlgili problemleri çözer.													
M 6.3.2 Alan Ölçme	M 6.3.2.2 Paralelkenarın alan bağlantısını oluşturur. İlgili problemleri çözer.													
M 6.3.2 Alan Ölçme	M 6.3.2.3 Alan ölçme birimlerini tanıır. $m^2$ - $km^2$ , $m^2$ - $cm^2$ - $mm^2$ birimlerini birbirine dönüştürür.													
M 6.3.2 Alan Ölçme	M 6.3.2.4 Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.													
M 6.3.2 Alan Ölçme	M 6.3.2.5 Alan ile ilgili problemleri çözer.													
M 6.3.3 Çember	M 6.3.3.1 Çemberin merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır.													
M 6.3.3 Çember	M 6.3.3.2 Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçme yaparak belirler.													
M 6.3.3 Çember	M 6.3.3.3 Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.													
M 6.3.4 Geometrik Cisimler	M 6.3.4.1 Dikdörtgenler prizmasını içine boşluk kalımayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar. verilen cismin hacmini birimküplerle sayarak hesaplar.													
M 6.3.4 Geometrik Cisimler	M 6.3.4.2 Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur. hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesizle açıklar.													
M 6.3.4 Geometrik Cisimler	M 6.3.4.3 Standart hacim ölçme birimlerini tanıır ve $cm^3$ , $dm^3$ , $m^3$ birimleri arasında dönüşüm yapar.													





6-A/B/C/D/E

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM KONI SORU DAĞILIMI TABLOSU

Konu	Kazanımlar	1. Ortaokul Sınav Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Hazırlanacaktır.						Okul Geneliinde Yapılacak 2.Dönem 2. Ortaokul Sınav					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
T.6.3.5. Sağlamdan yararlanarak bir-sözlü kelime ve kelime grubunun anlamını tahmin eder.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.11. Basit cümlesini ve basit kelimeyi ayırt eder.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.25. Metin türlerini ayırt eder.								1	1	1	1	1	1
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.								1	1	1	1	1	1
T.6.4.10. Yazdıklarının düzenler(Yazım Yanlışları dahil)								1	1	1	1	1	1
T.6.3.12. Zamanın metnin anlamına olan katkısını açıklar.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili planlarında bulunur.								1	1	1	1	1	1
T.6.4.1. Şiir yazar.								1	1	1	1	1	1
T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun basit belgeler.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.10. Edebiyat, bağış ve ünvanların metnin anlamına olan katkısını açıklar.								1	1	1	1	1	1
T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz ve sessiz okur.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.27. Sıranın şekli özelliklerini açıklar.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ ana duygusunu belirler.								1	1	1	1	1	1
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.								1	1	1	1	1	1



# 6-A/B/C/D/E

## FEN BİLİMLERİ DERSİ 6. SINIF 2. DÖNEM YAZILILARI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 1. Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 2. Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
MADDE VE ISI	F.6.4.1.1. Maddelerin, tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder				1						
	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır										
	F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar										
	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar	2			1		1		1		
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır	1	2		1						
	F.6.4.2.4. Sıyın kat ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır					1					
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1		1	1	1			1		
	F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler		1					1			
	F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir										
	F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır			1							
	F.6.4.4.1. Yakıtları, kat, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir			1	1	1				1	
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır	1			1						
	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder			1		1					
	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder	1			1	1					
F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işlendiğini deneyerek keşfeder		1							1		
F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işlendiğini deneyerek keşfeder						1			1		
F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır					1				1		
F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir	1		1								
F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder	1		1				1				
F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar											
F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir			1								
F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar											
VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	F.6.6.1.1. Sınır sistemini, merkezi ve çevresel sınır sistemlerinin görevlerini model üzerinde açıklar					2			1	1	
	F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder					1			1		
	F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar							1		1	
	F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır										
	F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır								1		
	F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar									1	
	F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir							1			
	F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir								1		
	F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır										
	F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır								1	1	
	F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar									1	
ELEKTRİĞİN İLETİMİ	F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır						1	1	1		
	F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar									1	
	F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder						2				
	F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar								1		
F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder											

## 6-A/B/C/D/E

### 6.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIMLARI

Ünite	Kazanımlar	2.DÖNEM 1. SINAV					2.DÖNEM 2. SINAV				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
3. VE 4. ÜNİTE	6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
4 VE 5. ÜNİTE	6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	0	1	0	2	1	1	1	1	0	2
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.						2	2	1	2	2
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.						1	1	1	1	1
	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.						0	1	1	2	1
	6.5.2. Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.						0	1	0	2	1
<b>TOPLAM</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>